

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по УМР

О.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки: **38.03.02 – Менеджмент**

Профиль подготовки: **Производственный менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург,
2016

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 - «Менеджмент».

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», профиль Производственный менеджмент.

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик: Е.В. Кухарская, ст. преп. кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ».

Рецензент: В.Н. Самотуга, к.и.н., доцент, профессор кафедры экономики АНО ВО «СЗТУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики от «07» сентября 2016 года, протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1. Темы контрольных работ	11
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	13
5.3. Перечень методических рекомендаций	13
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	18
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА	18
Приложение	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» являются формирование у бакалавров представления об основах, содержании и особенностях макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.

1.2. Изучение дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- научить обучающихся бакалавров основным методам макроэкономического планирования и прогнозирования;
- обучить бакалавров навыкам макроэкономического анализа, выявлению проблем и формированию макроэкономических планов и прогнозов;
- подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования,

особенности современного состояния макроэкономического планирования и прогнозирования;

- на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования, механизм построения макроэкономических планов и прогнозов, методы реализации макроэкономического планирования и прогнозирования;

- на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике Российской Федерации.

Уметь:

- теоретические: пользоваться научной и научно-популярной литературой;
- практические: применять полученные знания при решении практических задач,
 - связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием,
 - использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями,
 - анализировать их и успешно применять в работе.

Владеть:

- основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- технологией разработки и реализации макроэкономических планов и прогнозов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовым дисциплинам блока Б1.

Изучаемая дисциплина находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями образовательной программы и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «История управленческой мысли», «Введение в направление», «Экономика организации», и необходимо для освоения обучающимися дисциплины «Производственная стратегия предприятия», а также для прохождения производственной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Трудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	зачет
1	Модуль 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	36/1	1	1		34			
2	Тема 1.1 Прогнозирование и планирование – основные функции современной системы управления национальной экономикой	18/0,5	0,5			17,5			
3	Тема 1.2 Теория и методология социально-экономического прогнозирования	9/0,25	0,5	0,5		8			
4	Тема 1.3 Организация прогнозирования и планирования на современном этапе	9/0,25		0,5		8,5			
5	Модуль 2. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей. Экономические модели.	36/1	1	1		34			
6	Тема 2.1 Прогнозирование макроэкономических показателей.	18/0,5	0,5	0,5		17			
7	Тема 2.2 Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики	18/0,5	0,5	0,5		17			
8	Модуль 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны.	36/1	2	2		32			
9	Тема 3.1 Прогнозирование научно-технического прогресса.	6/0,17	0,5	0,5		5			
10	Тема 3.2 Прогнозирование демографического развития.	6/0,17	0,5	0,5		5			
11	Тема 3.3 Прогнозирование и регулирование рынка труда и занятости населения.	6/0,17				6			
12	Тема 3.4 Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	6/0,17	0,5	0,5		5			
13	Тема 3.5 Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами.	6/0,17	0,5	0,5		5			
14	Тема 3.6 Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике.	6/0,17				6			
Всего		108/3	4	4		100	1		1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования. (36 часов)

Тема 1.1 Прогнозирование и планирование – основные функции современной системы управления национальной экономикой. (18 часов)

Понятие о прогнозировании национальной экономики. Цели и задачи изучаемого курса. Теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования. Роль прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой. Экономическое предвидение, предсказание и предсказание. Исторический аспект развития прогнозирования. Ведущие понятия в прогнозировании.

Виды учебных занятий:

Лекция: Прогнозирование и планирование – основные функции современной системы управления национальной экономикой – 0,5 час.

Тема 1.2 Теория и методология социально-экономического прогнозирования. (9 часов)

Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Взаимосвязь основных категорий теории прогнозирования. Ключевые понятия – методология, методика, метод. Понятие о системе прогнозов на макроэкономическом уровне. Основные принципы прогнозирования: научной обоснованности, системности, комплексности, адекватности, вариантности, целенаправленности, альтернативности, эффективности, непрерывности, верификации. Функции макроэкономического прогнозирования: научный анализ экономических, социальных, научно-технических и экологических процессов и тенденций их изменения на макроэкономическом уровне. Исследование объективных взаимосвязей в процессе развития народнохозяйственного комплекса в конкретных условиях и в определенном интервале времени; оценка и прогнозирование состояния национальной экономики в целом или отдельных ее элементов как объектов прогнозирования; выявление альтернативных вариантов развития национальной экономики; накопление научного материала для обоснованного выбора и принятия управленческих решений на макроэкономическом уровне. Применение экономических закономерностей и законов в прогнозировании.

Использование в процессе прогнозирования исторического и комплексного подходов. Классификация прогнозов в зависимости от: характера исследуемых объектов; масштабов прогнозирования, временного интервала, метода разработки прогнозов, формы обоснования управленческих решений, способа представления результатов прогнозных расчетов.

Основные стадии прогнозирования. Периоды наблюдения и упреждения, горизонт прогнозирования, стратегические ограничения. Методы макроэкономического прогнозирования, их классификация. Методы экспертных оценок; индивидуальные и коллективные экспертные оценки; их сущность и применение. Методы экстраполяции, их сущность, состав,

применение, расчет. Методы экономико-математического моделирования, их сущность, применение. Применение математико-статистических, балансовых, эконометрических, оптимизационных, целевых и других методов прогнозирования. Использование системного подхода при разработке прогнозов. Основные стадии прогнозирования. Верификация результатов прогноза.

Виды учебных занятий:

Лекция: Теория и методология социально-экономического прогнозирования – 0,5 часа.

Практическое занятие: Теория и методология социально-экономического прогнозирования – 0,5 час.

Тема 1. 3 Организация прогнозирования и планирования на современном этапе. (9 часов)

Основные положения Закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Порядок разработки, согласования и утверждения макроэкономических прогнозов и планов. Основные государственные органы, министерства, центры, участвующие в разработке, согласовании и утверждении макроэкономических прогнозов и планов.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Организация прогнозирования и планирования на современном этапе – 0,5 часа.

Модуль 2. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей. Экономические модели. (36 часов)

Тема 2.1 Прогнозирование макроэкономических показателей. (18 часа)

Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза: численность населения, валовый национальный продукт, доходы и расходы населения, величина национального дохода, денежных агрегатов (денежной массы), валютного курса, занятости населения, безработицы, инфляции, социального развития. Международные экономические индикаторы в прогнозах.

Повышение эффективности производства – основа увеличения масштабов и темпов роста экономики. Расчет экономической эффективности воспроизводства на макроуровне в прогнозном периоде. Понятия: материалоемкость, фондоемкость, трудоемкость и их использование для измерения эффективности. Темп экономического роста – один из основных показателей экономического развития страны. Факторы экономического роста: экстенсивные и интенсивные. Прогнозный расчет темпов экономического роста, учитывающий влияние производственного и трудового потенциалов. Виды структур экономики, их взаимосвязь и взаимозависимость.

Виды учебных занятий:

Лекция: Прогнозирование макроэкономических показателей – 0,5 час.

Практическое занятие: Прогнозирование макроэкономических показателей – 0,5 час.

Тема 2.2 Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики. (18 часов)

Понятие и сущность экономического моделирования. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики. Виды моделей: мирохозяйственные, макроэкономические, межотраслевые, микроэкономические, производственные, демографические. Понятие «экономический оптимум» населения. Расчет прогнозной численности населения. Модели, применяемые для определения прогнозной величины денежных доходов населения. Статистические и динамические, однофакторные и многофакторные, равновесные и оптимизационные модели. Модели экономического роста.

Модели Харрада и Домара: основные понятия и практическое значение. Модель Неймана: содержание и практическое значение. Макроэкономическая производственная модель Леонтьева, основные понятия и содержание. Макроэкономическая производственная функция. Кобба-Дугласа: содержание и опыт практического использования при прогнозировании темпов экономического роста.

Экономические модели в прогнозировании макроэкономической динамики. Методы и модели, применяемые при прогнозировании спроса.

Виды учебных занятий:

Лекция: Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики – 0,5 час.

Практическое занятие: Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики – 0,5 час.

Модуль 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны. (36 часов)

3.1 Прогнозирование научно-технического прогресса. (6 часов)

Прогнозирование НТП как основа формирования приоритетных направлений технологического и технического развития экономики.

Этапы формирования научно-технического прогресса. Закономерности развития науки и техники: цикличность, длинные и короткие периоды развития НТП. Методы научно-технического прогнозирования. Система прогнозных показателей научно-технического прогресса. Эффективность прогнозируемых научно-технических процессов. Виды эффективности научно-технического прогресса. Расчет экономической и социальной эффективности научно-технического прогноза.

Виды учебных занятий:

Лекция: Прогнозирование научно-технического прогресса – 0,5 часа.

Практическое занятие: Прогнозирование научно-технического прогресса – 0,5 часа.

3.2 Прогнозирование демографического развития. (6 часов)

Закон соответствия социально-экономического и демографического развития общества. Влияние возрастной структуры населения на социально-экономическое развитие страны. Стадии разработки демографических прогнозов.

Факторы, влияющие на характер демографического развития. Основные показатели демографического прогноза: прогнозная численность населения, рождаемость, смертность, интенсивность миграционных процессов.

Трудовой потенциал населения и его расчет. Потребительский, экономический и жизненный потенциалы населения и их расчет.

Классификация демографических прогнозов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Прогнозирование демографического развития – 0,5 часа.

Практическое занятие: Прогнозирование демографического развития – 0,5 часа.

3.3 Прогнозирование и регулирование рынка труда и занятости населения. (6 часов)

Государственная политика в области занятости населения. Меры активного и пассивного регулирования занятости. Безработица в условиях рыночных отношений и ее влияние на экономику. Основные показатели, характеризующие занятость и безработицу. Безработица и заработная плата. Кривая Филлипса. Рынок труда: понятие, сущность. Функции рынка труда. Прогнозирование и регулирование рынка труда. Методы государственного регулирования рынка труда. Государственные службы занятости населения. Прогнозирование занятости в национальной экономике. Прогнозирование спроса и предложения труда. Прогнозный баланс трудовых ресурсов.

3.4 Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. (6 часов)

Основные понятия и критерии социального развития и уровня жизни населения. Понятие об объектах прогнозирования социального развития и уровня жизни населения. Комплексный подход к социальному прогнозированию. Система социальных прогнозов: состав и характеристика основных элементов. Прогнозирование возможного уровня жизни населения. Прогнозирование потребностей населения в основных видах питания и непродовольственных товаров.

Прогнозирование уровня доходов населения и их распределения. Прогнозирование минимальной заработной платы в государственном секторе экономики. Прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения – 0,5 часа.

Практическое занятие: Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения – 0,5 часа.

3.5 Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами. (6 часов)

Понятие, сущность и виды инфляции. Показатели, определяющие величину инфляции, ее расчет. Методы прогнозирования инфляции. Основные расчетные данные. Применение многофакторных моделей для расчета прогнозных данных. Управление инфляционными процессами. Антиинфляционная политика: «Гашение» инфляционных ожиданий, укрепление механизмов рыночной системы, введение лимитов на ежегодные приросты денежной массы, сокращение бюджетного дефицита, проведение гибкой налоговой политики. Политика воздействия на рынок, политика доходов, политика, ориентированная на предложение. Методы борьбы с инфляцией в странах с развитой рыночной экономикой. Объекты прогнозирования: показатели национального продукта, доходов и расходов населения, государственного бюджета, денежных агрегатов, валютного курса, занятости, безработицы, инфляции, социального развития.

Виды учебных занятий:

Лекция: Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами – 0,5 часа.

Практическое занятие: Прогнозирование инфляции и управление инфляционными процессами – 0,5 часа.

3.6 Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике. (6 часов)

Основные понятия, виды и источники инвестиций. Инвестиционная политика и ее основные задачи. Понятие инвестиционных рисков. Расчет объема реальных инвестиций. Методы прогнозирования инвестиций: метод экстраполяции и метод экспоненциального сглаживания, методы экспертных оценок, метод межотраслевого баланса. Целевой и экстраполяционный прогноз. Расчет объема капитальных вложений на прирост основных фондов. Применение факторных моделей для прогнозирования инвестиций. Оценка эффективности инвестиций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

- | |
|---|
| 1. Возникновение прогнозов, предсказаний, пророчеств в различных странах. |
| 2. Футурология – как одно из направлений прогнозирования. |
| 3. Развитие астрологических прогнозов и методика их разработки. |

4. Социально-экономическое прогнозирование, сущность, основные понятия и показатели.
5. Прогнозирование и планирование – как функции управления национальной экономикой.
6. Методологические аспекты макроэкономического прогнозирования.
7. Методологические аспекты макроэкономического планирования.
8. Принципы и основные функции прогнозирования.
9. Прогнозы и их классификация.
10. Методы прогнозирования.
11. Методы планирования.
12. Использование системного подхода при разработке прогнозов.
13. Закон возвышения потребностей;
14. Принцип ограниченности ресурсов;
15. Закон убывающей доходности (отдачи);
16. Закон убывающей предельной полезности. Принцип максимизации полезности.
17. Закон спроса, кривые спроса.
18. Закон предложения, кривые предложения.
19. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
20. Закон денежного обращения;
21. Зависимость структуры личного потребления от дохода. Закон Энгеля.
22. Основные понятия прогнозирования: - государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ, - концепция социально-экономического развития РФ, - программа социально-экономического развития РФ.
23. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
24. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ на долгосрочную перспективу.
25. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
26. Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.
27. Основные макроэкономические показатели.
28. Понятие и сущность экономического моделирования.
29. Виды экономических моделей и их применение в прогнозировании.
30. Демографические модели, понятие «экономический оптимум». Расчет прогнозной численности населения.
31. Эконометрические модели. Производственная функция Кобба-Дугласа и ее применение в прогнозировании.

32.Макроэкономическая модель Леонтьева для определения прогнозной величины валового выпуска продукции в производстве.
33.Применение модели Неймана для определения денежных затрат на выпуск продукции в прогнозном периоде
34.Этапы формирования научно-технического прогноза.
35.Система показателей научно-технического прогресса и их применение для разработки прогнозов.
36.Эффективность научно-технического прогноза и ее виды:
37.Расчет экономического эффекта научно-технического прогноза.
38.Расчет социальной эффективности в научно-технических прогнозах.
39.Экономическая и информационная эффективность в прогнозах научно-технического прогресса.
40.Безработица в условиях рыночных отношений: сущность и основные понятия.
41.Основные показатели, характеризующие состояние занятости и безработицы и их расчет.
42.Анализ видов безработицы и ее характеристика
43.Закон Оукена и его использование при разработке прогнозов занятости населения.
44.Прогнозирование занятости населения.
45.Рынок труда, его сущность, основные понятия.
46.Прогнозирование и методы регулирования рынка труда.
47.Прогнозирование в России: этапы прогнозирования; виды, сущность прогнозов; методы и модели, применяемые для прогнозирования.
48.Особенности прогнозирования и планирования в США: организация разработки прогнозов, методы разработки прогнозов, уровни прогнозных исследований.
49.Прогнозирование и планирование в Японии: особенность общегосударственного прогнозирования, разработка пятилетних планов-программ, средств и пути достижения для выполнения планов-программ, опыт преодоления кризисов в стране.
50.Опыт прогнозирования в других развитых странах.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Модуль 1.

1. Цель, метод, задачи и содержание макроэкономического планирования и прогнозирования.
2. Формы экономического предвидения.
3. Особенности прогноза и плана: их взаимосвязь и различия.
4. Исторический обзор прогнозирования.
5. Ясновидцы и ясновидение. Привести примеры.
6. Футурологи и футурология. Привести примеры.
7. Пророки и пророчества. Привести примеры.
8. Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ».
9. Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ.
10. Государственное прогнозирование на долгосрочную перспективу.
11. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу.
12. Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу.
13. Сущность и методология макроэкономического планирования и прогнозирования.
14. Основные принципы прогнозирования.
15. Принципы прогнозирования: научной обоснованности, системности.
16. Принципы прогнозирования: комплексности, адекватности.
17. Принципы прогнозирования: вариантности, целенаправленности.
18. Принципы прогнозирования: альтернативности, эффективности.
19. Принципы прогнозирования: непрерывности, верификации.
20. Основные функции прогнозирования.
21. Научный анализ в прогнозировании (его основные формы) и исследование объективных связей.
22. Оценка объекта прогнозирования и выявление объективных альтернатив.
23. Общенаучные подходы применяемые в прогнозировании (исторический и комплексный).
24. Классификация прогнозов.
25. Классификация планов.
26. Методы прогнозирования социально-экономических систем. Метод экспертных оценок.
27. Методы экстраполяции.
28. Применение метода экспоненциального сглаживания в прогнозировании.
29. Применение метода скользящей средней в прогнозировании.
30. Методы экономико-математического моделирования и их использование в прогнозировании.
31. Основные макроэкономические показатели, используемые для разработки социально-экономического прогноза.

32. Макроэкономические показатели, прогнозы которых рассчитываются по заказу правительства.
33. Прогнозный расчет экономической эффективности.
34. Факторы экономического роста и их классификация.
35. Прогнозный расчет темпов экономического роста.
36. Понятие и сущность экономического моделирования.
37. Экономические модели и их классификация.
38. Математические модели и их классификация.
39. Демографические модели и их применение для разработки демографических прогнозов.
40. Виды демографических прогнозов.
41. Этапы формирования НТП.
42. Экономическая эффективность и ее виды.
43. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.
44. Прогнозирование инвестиций и инвестиционных процессов в экономике.
45. Определение эффективности инвестиций.
46. Инфляция, ее виды и измерение.
47. Прогнозирование инфляции.
48. Управление инфляционными процессами.
49. Характеристика финансов, методы их прогнозирования и планирования.
50. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование. Дефицит бюджета и способы его покрытия

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Марыганова Е. А. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Марыганова Е. А., 2011, Евразийский открытый институт. - 360 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10763>
2. Резник Г. А. Макроэкономика. Практикум [Электронный учебник] : Учебное пособие / Резник Г. А., 2012, Финансы и статистика. - 216 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>
3. Седов В. В. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Седов В. В., 2011, Ай Пи Эр Медиа Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/761>

4. Трунин С. Н. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Трунин С. Н., 2013, Финансы и статистика. - 312 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12432>

5. Тюрина А. Д. Макроэкономика [Электронный учебник] : Учебное пособие / Тюрина А. Д., 2012, Научная книга Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/6296>

б) дополнительная литература:

1. Агеев В. М. Экономическая теория [Электронный учебник] : Учебник / Агеев В. М., 2013, Дашков и К. - 696 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4504>

2. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный учебник] : Учебник / Николаева И. П., 2013, Дашков и К. - 328 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14127>

3. Давыденко Л. Н. Экономическая теория [Электронный учебник]: Практикум. Учебное пособие / Давыденко Л. Н., 2010, Вышэйшая школа. - 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175>

3. Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный учебник]: Макроэкономика-1, 2 Метаэкономика Экономика трансформаций Учебник / Журавлева Г. П., 2011, Дашков и К. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/4501>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>
2. Учебно-информационный центр АНО ВО "СЗТУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах. На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной

информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.4. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

10.1. Internet – технологии:

(WWW(англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

10.2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle.

- Технология мультимедиа в режиме диалога.
- Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).
- Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
3. Библиотека.
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
5. Электронная информационно-образовательная среда университета.
6. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 8
Контрольный тест к модулю 2	0 - 8
Контрольный тест к модулю 3	0 – 8
Практическая работа (Модуль 1)	0 – 9
Практическая работа (Модуль 2)	0 – 10
Практическая работа (Модуль 3)	0 - 12
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 20
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

профессиональные (ПК)

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-10, ПК-13, ПК-18	Контрольный тест 1
2	Модуль 2. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей. Экономические модели.	ПК-10, ПК-13, ПК-18	Контрольный тест 2
3	Модуль 3. Прогнозирование социально-экономического развития страны	ПК-10, ПК-13, ПК-18	Контрольный тест 3
	Итого	ПК-10, ПК-13, ПК-18	Контрольная работа Итоговый тест за семестр

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения					
		1	2	3	4	5	
Первый этап	Знать: (ПК-10, ПК-13, ПК-18) на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования, особенности современного состояния макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования, механизм построения макроэкономических планов и прогнозов, методы реализации макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования в современной экономике Российской Федерации	Не знает	Знает основные правила организации учебного процесса в вузе	Знает на уровне представлений: основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования	Знает на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования	Знает на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования	Знает на уровне представлений: теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования; основные понятия и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне воспроизведения: основные этапы макроэкономического планирования и прогнозирования; на уровне понимания: сущность и значение макроэкономического планирования и прогнозирования

Второй этап	<p>Уметь: (ПК-10, ПК-13, ПК-18) теоретические: пользоваться научной и научно-популярной литературой; практические: применять полученные знания при решении практических задач, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием, использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями, анализировать их и успешно применять в работе.</p>	Не умеет	<p>Умеет теоретически: пользоваться научной и научно-популярной литературой</p>	<p>Умеет теоретически: пользоваться научной и научно-популярной литературой ; практически использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>Умеет теоретически: пользоваться научной и научно-популярной литературой; практические : использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями , анализировать их и успешно применяют в работе.</p>	<p>Умеет теоретически: пользоваться научной и научно-популярной литературой; практические: применять полученные знания при решении практических задач, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием , использовать нормативные правовые документы в области макроэкономического планирования и прогнозирования; работать со статистическими показателями, анализировать их и успешно применяют в работе.</p>
Третий этап	<p>Владеть (ПК-10, ПК-13, ПК-18) основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование; технологией разработки и реализации макроэкономических планов и прогнозов.</p>	Не владеет	<p>Владеет некоторыми видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование</p>	<p>Владеет большинством видов анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>	<p>Владеет основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование</p>	<p>Владеет основными видами анализа, обеспечивающими макроэкономическое планирование и прогнозирование; технологией разработки и реализации макроэкономических планов и прогнозов.</p>

4. Шкалы оценивания
(балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видеолекций	0 - 5
Контрольный тест к модулю 1	0 - 8
Контрольный тест к модулю 2	0 - 8
Контрольный тест к модулю 3	0 – 8
Практическая работа (Модуль 1)	0 – 9
Практическая работа (Модуль 2)	0 – 10
Практическая работа (Модуль 3)	0 - 12
Контрольная работа	0 - 20
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ	0 - 20
ВСЕГО	0 - 100

БОНУСЫ (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
- за активность	0 -10
- за участие в олимпиаде	0 - 50
- за участие в НИРС	0-50
- за оформление заявок на полезные методы (рац. предложения)	0-50

Балльная шкала оценки имеет вид (в баллах):

Оценка	Количество баллов
«отлично»	86 – 100
«хорошо»	69 – 85
«удовлетворительно»	51 – 68
«неудовлетворительно»	менее 51
«зачтено»	51 – 100
«незачтено»	менее 51

Контрольная работа оценивается в соответствии с таблицей:

Оценка	Количество баллов при оценке контрольной работы	
	до 30 баллов	до 20 баллов
отлично	27 – 30	18 – 20
хорошо	23 – 26	15 – 17
удовлетворительно	18 – 22	12 – 14
неудовлетворительно	менее 18	менее 12

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовой вариант задания на контрольную работу

Тема Прогнозирование в России: этапы прогнозирования; виды, сущность прогнозов; методы и модели, применяемые для прогнозирования.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Основные понятия, цели и задачи прогнозирования социально-экономических процессов. Этапы и принципы прогнозирования

2. Виды и назначения прогнозов, методы и параметры прогнозов

3. Опыт прогнозирования за рубежом

4. Структура прогнозирования развития национальной экономики

Заключение

Список использованной литературы

5.2. Типовой тест

1. Анализ цепочки ценностей является важнейшим инструментом...

Выберите один ответ.

- a. модели пяти сил конкуренции
- b. изучения стратегических групп конкурентов
- c. стратегического анализа издержек
- d. SWOT-анализа

2. Этап развития стратегического планирования...

Выберите один ответ.

- a. превращение сильных сторон деятельности фирм в слабые
- b. процесс накопления изменений во внешней среде и конкуренции
- c. реактивная (чандлеровская) адаптация
- d. выработка стиля проведения управленческих воздействий

3. Усиление позиции фирмы путем слияния или поглощения фирмы-конкурента представляет стратегию...

Выберите один ответ.

- a. вертикальной интеграции
- b. горизонтальной интеграции
- c. диверсификации
- d. аутсорсинга

4. На охват узкого рынка в концепции М. Портера ориентирована стратегия...

Выберите один ответ.

- a. фокусирования
- b. позиционирования
- c. лидерства по издержкам
- d. дифференциации продукции

5. Доля рынка компании А составляет 20%, доля рынка компании лидера – 60%, темп роста объема продаж отрасли – 25%. Компания А в матрице БКГ является...

Выберите один ответ.

- a. «дикой кошкой»
- b. «собакой»
- c. «звездой»
- d. «дойной коровой»

6. Фаза жизненного цикла объекта стратегического планирования...

Выберите один ответ.

- a. фаза производства и эксплуатации
- b. фаза воспроизводства
- c. фаза ликвидации
- d. фаза зрелости и борьбы за сохранение или увеличение своей традиционной доли на насыщенном рынке

7. Наименее рискованная стратегия...

Выберите один ответ.

- a. ограниченного роста
- b. сочетания
- c. роста
- d. сокращения

8. Распределение ресурсов подразделений предприятия являются целями...

Выберите один ответ.

- a. функциональных стратегий
- b. корпоративной стратегии
- c. деловой стратегии
- d. стратегии развития

9. К основам метода стратегического планирования относятся...

Выберите один ответ.

- a. теории развития производственных систем
- b. теории организации, управления, менеджмента и планирования
- c. проектирование развития предприятия
- d. теория долгосрочного планирования

10. Стратегическое планирование...

Выберите один ответ.

- a. аналитический процесс определения будущего положения фирмы
- b. динамическая модель развития предприятия
- c. процесс экстраполяции планирования
- d. статическая модель развития предприятия

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1 Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписанию занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3 Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.